

## Plán výchovy a péče o dítě v Dětské skupině PĚNKAVKA

Výchova a péče o děti probíhá v naší dětské skupině v úzké spolupráci s rodiči, zakládáme si na rodinném prostředí a přátelské atmosféře. Ve vztahu mezi pečujícími osobami a rodiči panuje oboustranná důvěra, otevřenost, vstřícnost, respekt a ochota spolupracovat. Snažíme se budovat příjemnou atmosféru pro rodiče, děti i pečující osoby.

Velký důraz je kladen na individuální přístup, podporujeme celostní rozvoj osobnosti dítěte vzhledem k jeho věku, schopnostem a zájmu. Děti získávají nové znalosti a dovednosti v níže uvedených oblastech:

### **Dítě a jeho tělo**

#### **Dítě a jeho psychika:**

- Jazyk a řeč
- Poznávací schopnosti a funkce, představivost a fantazie, myšlenkové operace
- Sebepojetí, city, vůle

### **Dítě a ten druhý**

### **Dítě a společnost**

### **Dítě a svět**

Děti vedeme k samostatnosti a důvěře v sebe sama, jsou podporovány k poznávání, tvořivosti a radosti z učení a poznávání světa kolem nich. V dětské skupině mají děti vytvořené různé hrací koutky (enviromentální, čtenářský, pohybový, hudební, relaxační apod.). Rodiče jsou zapojováni do tvoření společně s dětmi a pečujícími osobami podle ročních období v rámci tvořivých dílniček (Halloween, Vánoce, Velikonoce...). Děti vedeme k úctě k životu a zdraví, k pozitivnímu vztahu k přírodě a ke zvířatům, ochraně životního prostředí, k šetrnému zacházení s potravinami, ke vzájemné úctě, respektu, solidaritě a spolupráci, k řešení konfliktů nenásilnou cestou a k životu v komunitě lidí. Dále děti vedeme k vědomí rozdílnosti a různorodosti v lidské společnosti z hlediska kulturních a hodnotových odlišností, k vědomí odlišnosti mezi lidmi, s důrazem na potírání předsudků o mužích a ženách.

### **Metody a formy práce s dětmi:**

Výchova a péče je uskutečňována ve všech činnostech a situacích formou spontánních i řízených aktivit.

- individuálně podporujeme rozvoj, zvědavost, tvořivost a snahu objevovat aktivně,
- napomáháme rozvoji poznávacích schopností a smyslového vnímání, volných vlastností,
- přizpůsobujeme se vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí,
- vedeme děti k postupnému osamostatňování v oblasti sebeobsluhy a socializace směřující k rozvoji jeho osobnosti,
- rozvíjíme řečové a komunikativní dovednosti,
- rozvíjíme dítě ve všech oblastech a vhodně střídáme různé činnosti (pohybové, hudební, výtvarné, pracovní, dramatické, literární, logopedické atd.),

- nabízíme dostatek podnětů k aktivnímu učení a rozvoji osobnosti dětí,
- napomáháme k osvojování bezpečného chování a poskytujeme informace o možných nebezpečích,
- posilujeme vzájemné vztahy mezi dětmi,
- posilujeme důvěru dítěte v jeho vlastní schopnosti,
- nastavujeme jednoduchá, ale pevná pravidla, společně s dětmi dbáme na jejich dodržování,
- děti kladně motivujeme.

Děti se učí na základě přirozené nápodoby, tzn. spontánního sociálního učení, dále využíváme metody učení hrou a konkrétními činnostmi, učení na základě smyslového vnímání, situačního a integrovaného učení.

## Týdenní tématické bloky

### **Přišel podzim, už je tady, nakoukl k nám do zahrady**

Obdobím podzimu děti provází skřítek Podzimníček. Toto období je zpočátku zaměřeno především na adaptaci dětí, sjednocení dětského kolektivu, získání pocitu pohody a sounáležitosti ve skupině. Zaměříme se na co nejkvalitnější adaptaci dětí v dětské skupině dle adaptačního plánu, seznámení dětí mezi sebou, spolupráci dětí mezi sebou, ale i budování vztahu mezi dětmi a pečujícími osobami. Je velmi důležité ve skupině navodit příjemnou atmosféru.

Děti poznávají pravidla, denní harmonogram a vytváří si rituály. Seznamují se s ročním obdobím podzimu. Prostřednictvím různých činností se snažíme v dětech vzbudit sounáležitosti se živou i neživou přírodou. Zaměříme se na prožitky dětí při pozorování změn v přírodě (ochutnávání ovoce a zeleniny), seznamování se znaky podzimní přírody, umění rozpoznávat přírodní jevy, zaměříme se na poznávání a určování barev, na hledání barev v přírodě. S dětmi budeme objevovat krásy podzimní přírody.

#### **Září: Kamarád, kamarád, to je ten, koho mám rád**

- Ahoj, děti!
- Já a moje rodina
- Co jsou to hodiny?
- Koulelo se, koulelo

#### **Říjen: Všechny barvy podzimu**

- Podzim u nás na zahradě
- Všechny barvy podzimu
- Čas strašidýlek



#### **Listopad: Listopad, listopad, lísteček nám na dlaň spad**

- Uspáváme zahrádku
- Proč se mění počasí?
- Já jsem zahradník a co jsi ty?

## Zima, zima, zimička, hází bílá peříčka

Obdobím zimy děti provází víla Ziměnka. Toto období je zprvu zaměřeno na seznámení dětí s předvánočními tradicemi, odstraňování strachu z nadpřirozených bytostí. Předvánoční čas je dobou příprav a těšení se na „Ježíška.“ S dětmi bychom si rádi připomněli různými formami předvánoční zvyky a tradice. Prostřednictvím pohádkových příběhů probouzet v dětech představivost, rozvíjet fantazii i řeč. Vzbudit v nich radost z vlastní tvůrčí činnosti. Vnímat obsah pohádky, dramatizovat, vyjadřovat své pocity. Seznámit se blíže s dalšími změnami v přírodě, pozorovat vlastnosti sněhu, povídat si o tom, jak se v tomto ročním období oblékat. Povídat si o tom, jak vypadá zimní příroda, jaký je život zvířat v tomto období a čím člověk může zvířatům pomoci. Přiblížit dětem poznatky týkající se ochrany zdraví a blíže se s nimi seznámit. Děti se blíže seznámí s lidským tělem, povíme si o vlivu stravování na tělo, o významu zdravého stravování, o významu sportu a pohybu celkově pro naše tělo. Snažíme se v dětech podporovat poznání, že zdravá strava a sport jsou prospěšné našemu zdraví.

### Prosinec: Už se těším na Vánoce

- Mikuláš ztratil plášť
- Krásný čas Adventu
- Upečeme cukroví

### Leden: Přišel bílý král, na rampouchy hrál

- Tři králové
- Kde se vzaly tyhle stopy?
- Co všechno umí mráz

### Únor: Poznáváme lidské tělo

- Ahoj světe, už jsem tu
- Lidské tělo aneb sportem ku zdraví
- Jsme to, co jíme



## Už je jaro v plné kráse, už má zelenou

Obdobím jara děti provází skřítek Jarníček. V tomto období se seznámíme s prvními jarními květinami, budeme pozorovat proměny přírody a počasí, zkoumat přírodu, dělat pokusy, rozvíjet kladný vztah k přírodě a úctu k životu ve všech jeho formách. Seznámíme děti s tradicemi Velikonoc, na které se společně ve skupince připravíme (výroba výzdoby, oslavy Velikonoc). Nenásilnou hravou formou děti seznámíme s dopravou ve všech možných formách. Děti povedeme ke správnému a bezpečnému chování v dopravě a s tím související předcházení úrazů a ochrany zdraví. Podporovat a rozvíjet pozitivní a sociální vztahy k rodině. Vést děti k tomu, aby veřejně vyjadřovaly svou lásku a úctu mamínám při příležitosti ke „Dni matek“.

### Březen: Táta včera na venku, našel první sněženku

- Příroda nás potřebuje
- Zvířátka, naši přátelé
- Probouzíme zahrádku
- Velikonoce, svátky jar

### **Duben: Po silnici, kolejích i ve vzduchu**

- Vše co jezdí po silnici
- Ve vodě a ve vzduchu
- Země, naše planeta
- Kniha, nejlepší přítel
- Čarodějnický rej

### **Květen: Kvítek kam se podíváš**

- Srdíčko pro maminku
- Kytičková zahrádka
- Sejeme, sázíme
- Kdo nám zpívá na zahrádce?



### **Přišlo léto, máme radost, začínají prázdniny**

Obdobím léta děti provází skřítek Letníček. Snažíme se vytvořit přátelské prostředí bez projevů rivality a agrese. Sportováním a soutěžemi podporovat férové jednání a prohlubovat schopnost umět přijmout porážku a radovat se z úspěchů kamarádů. Vytvářet pozitivní vztah k péči o své zdraví. Seznámíme se s pojmem “cestování”. Pokusíme se v dětech probudit chuť objevovat další země. Blíže se seznámíme s naším městem. Děti budou objevovat činnosti, které jim léto přináší, budeme si povídat o bezpečném chování v nejrůznějších situacích, o živé i neživé přírodě. Budeme se věnovat zahrádce a péči o ni.

### **Červen: Jahůdkové povídání**

- Všechny děti mají svátek
- Naše letní zahrádka
- Cestování
- Jaké je město, kde žijeme?

### **Červenec: Kapka ke kapičce**

- Co můžeme dělat v létě?
- Kdo žije v trávě?
- Koloběh vody v přírodě

### **Srpen: Prázdniny jsou tu**

- Chovejme se bezpečně
- Opakujeme, co už známe



Dokument je platný od 1. 9. 2023

**PROVOZOVATEL:** VIVAjump, z. s., se sídlem Bystřická 209/26, 417 02 Dubí 2, IČO: 22724711

Označení: Dětská skupina PĚNKAVKA

Místo poskytování služby: Slavíkova 622, 417 12 Proboštov

